

# **Important Instructions for the School Principal**

## **(Not to be printed with the question paper)**

- 1) This question paper is strictly meant for use in school based SA-I, September-2012 only. This question paper is not to be used for any other purpose except mentioned above under any circumstances.
- 2) The intellectual material contained in the question paper is the exclusive property of Central Board of Secondary Education and no one including the user school is allowed to publish, print or convey (by any means) to any person not authorised by the board in this regard.
- 3) The School Principal is responsible for the safe custody of the question paper or any other material sent by the Central Board of Secondary Education in connection with school based SA-I, September-2012, in any form including the print-outs, compact-disc or any other electronic form.
- 4) Any violation of the terms and conditions mentioned above may result in the action criminal or civil under the applicable laws/byelaws against the offenders/defaulters.

## **Note:**

**Please ensure that these instructions are not printed with the question paper being administered to the examinees.**

**संकलित परीक्षा - I, 2012**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT - I, 2012**  
**सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE**  
**कक्षा - IX / Class - IX**

**SS1-037**

**निर्धारित समय : 3 घण्टे**

**अधिकतम अंक : 90**

**Time allowed : 3 hours**

**Maximum Marks : 90**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 10 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 11 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 23 से 30 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 31 केवल भूगोल से मानचित्र सम्बन्धी 4 अंक का प्रश्न है। मानचित्र पर उत्तर लिखने के बाद इसको अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रख कर बांध दीजिए।

**General Instructions:**

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are **compulsory**.
- (ii) Questions from serial number 1 to 10 are Multiple Choice Questions. Each question carries **1 mark**.
- (iii) Questions from serial number 11 to 22 are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.
- (iv) Questions from serial number 23 to 30 are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **120 words** each.
- (v) Question number 31 is a map question of **4 marks** from Geography only. After completion, attach the map inside your answer book.

1. निम्नलिखित में से किसने सरकार के अन्दर विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता विभाजन की बात कही? 1
- (a) जॉन लॉक (b) वोल्टेयर  
(c) मान्तेस्व्यू (d) रूसो
- Who among the following proposed a division of power within the government between the legislative, the executive and the judiciary ?
- (a) John Locke (b) Voltaire  
(c) Montesquieu (d) Rousseau
2. 1946 में फ्रांस में किसने मताधिकार प्राप्त किया था? 1
- (a) किसानों (b) दासों  
(c) कुलीन वर्ग (d) महिलाओं
- Who won the right to vote in France in 1946 ?
- (a) Peasants (b) Slaves  
(c) Nobles (d) Women
3. भारत का देशान्तरीय विस्तार क्या है? 1
- (a)  $68^{\circ} 7' E - 97^{\circ} 25' E$  (b)  $68^{\circ} 7' S - 97^{\circ} 25' S$   
(c)  $8^{\circ} 4' N, - 37^{\circ} 6' N$  (d)  $8^{\circ} 4' E - 37^{\circ} 6' E$
- Which one of the following is the longitudinal extent of India ?
- (a)  $68^{\circ} 7' E - 97^{\circ} 25' E$  (b)  $68^{\circ} 7' S - 97^{\circ} 25' S$   
(c)  $8^{\circ} 4' N, - 37^{\circ} 6' N$  (d)  $8^{\circ} 4' E - 37^{\circ} 6' E$
4. निम्नलिखित नदी समूहों में से कौन सा समूह प्रायद्वीपीय नदियों का है? 1
- (a) गंगा, सिंधु, ब्रह्मपुत्र  
(b) महानदी, कृष्णा, सिंधु  
(c) गोदावरी, महानदी, कृष्णा  
(d) महानदी, कृष्णा, सिंधु
- Which of the following groups of rivers is of Peninsular rivers ?
- (a) River Ganga, Indus, Brahmaputra  
(b) River Mahanadi, Krishna, Indus  
(c) River Godavari, Mahanadi, Krishna  
(d) River Mahanadi, Krishna Indus
5. निम्नलिखित में से कौन सा नीति निर्णय चिल के राष्ट्रपति आयेदें ने नहीं किया था? 1
- (a) शिक्षा व्यवस्था में सुधार  
(b) प्राकृतिक संसाधनों को देश से बाहर ले जाने वाली कम्पनियों को प्रोत्साहित करना  
(c) भूमिहीन किसानों को भूमि की पुनर्वितरण  
(d) दूध की मुफ्त आपूर्ति
- Which one of the following policy decisions was not made by President Allende of Chile ?
- (a) Reform of the educational system  
(b) Encouragement to foreign companies taking away natural resources  
(c) Redistribution of land to landless farmers  
(d) Free milk for children

6. गंडास्क सन्धि के बाद पोलेण्ड में बनी मज़दूर यूनियन का नाम क्या था? 1
- (a) पी.आर.आई.  
 (b) सोलिडेरिटी  
 (c) पोलिश युनाइटेड वर्करस पार्टी  
 (d) पोलिश मज़दूर संघ
- What was the name of the trade union which was formed after the Golansk agreement in Poland ?
- (a) PRI  
 (b) Solidarity  
 (c) Polish United Worker's Party  
 (d) Polish Workers Union
7. उस देश को, जहां किसी भी धर्म को अपनाने व अनुसरण करने की पूर्ण स्वतंत्रता होती है, क्या कहते हैं? 1
- (a) पंथ निरपेक्ष राज्य (b) संप्रभु राज्य  
 (c) समाजवादी राज्य (d) गणतन्त्र
- The country, where citizens have complete freedom to follow any religion, is called ?
- (a) a secular state (b) a sovereign state  
 (c) a socialist state (d) a republic
8. निम्नलिखित में से कौन सी चीज स्थायी पूंजी है? 1
- (a) कच्चा माल (b) मुद्रा (c) औज़ार (d) श्रम
- Which one of the following is an item of fixed capital ?
- (a) Raw material (b) Money (c) Tools (d) Labour
9. 'सर्व शिक्षा अभियान' निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा प्रदान करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है? 1
- (a) उच्च शिक्षा (b) माध्यामिक शिक्षा  
 (c) प्राथमिक शिक्षा (d) उपरोक्त सभी
- 'Sarva Shiksha Abhiyan' is a significant step towards providing \_\_\_\_\_.
- (a) higher education to all  
 (b) secondary education to all  
 (c) elementary education to all children  
 (d) All the above
10. निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया गैर आर्थिक क्रिया है? 1
- (a) बाज़ार के लिए वस्तुओं का उत्पादन करना  
 (b) बाज़ार के लिए सेवाओं का उत्पादन करना  
 (c) अपने ही बच्चों को पढ़ाना  
 (d) किसी शिक्षण संस्थान में पढ़ाना
- Which amongst the following is a non-market activity ?
- (a) Production of goods for market (b) Production of services in market  
 (c) Teaching your children (d) Teaching in an institute

- 11A. यूरोप में औद्योगीकरण से हुए किन्हीं तीन बदलावों की व्याख्या कीजिए। 3x1=3  
 Explain any three changes brought about by industrialisation in Europe.  
**अथवा / OR**
- 11B. नात्सी राज्य द्वारा अपने लोगों पर पूरा नियन्त्रण स्थापित करने के लिए अपनाए गए किन्हीं तीन तरीकों की व्याख्या कीजिए। 3x1=3  
 Explain any three ways through which Nazi state established total control over its people.
- 12A. फरवरी की क्रान्ति के रुस पर हुए किन्हीं तीन प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। 3x1=3  
 Explain any three effects of the February Revolution over Russia.  
**अथवा / OR**
- नात्सीवाद के दौरान जर्मनी के स्कूलों पर हुए किन्हीं तीन प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।
- 12B. Explain any three effects of Nazism over schools in Germany.
13. भारत के अक्षांशीय विस्तार का उल्लेख कीजिए। अपने देश का एक महत्वपूर्ण अक्षांश लिखिए तथा इसका हमारे लिए क्या महत्व है? 1+1+1=3  
 Mention the Latitudnal extent of India. Give one important latitude of our country. What is its importance for us ?
14. भारत में उत्तरी मैदान के निर्माण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 1+2=3  
 Explain the formation of Northern plains in India. State any two important features of it.
15. हिमालय की सबसे उत्तरी श्रृंखला का नाम लिखिए तथा इसकी किन्हीं दो विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 1+2=3  
 Name the Northern most range of Himalayas and explain any two features of it.
16. हिमालय से निकलने वाली नदियों की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 3x1=3  
 Explain any three features of Himalayan Rivers.
17. चिले में पिनोशे के शासन तथा पोलैण्ड में कम्युनिस्ट शासन के बीच के किन्हीं दो अन्तरों को उजागर कीजिए। 1½+1½=3  
 Highlight any two differences between Pinochet's rule in Chile and the Communist rule in Poland.
18. लोकतन्त्र के पक्ष में कोई तीन तर्क लिखिए। 3x1=3  
 Write any three arguments in favour of democracy.
19. "संविधान सभा ने जिस तरह से काम किया उससे भारतीय संविधान को वैधता और पवित्रता प्राप्त होती है" तीन तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए। 3x1=3  
 "The manner in which the Constituent Assembly worked gives sanctity to the Constitution of India." Justify the statement with three arguments.

20. उत्पादन के लिए कौन सी चार आवश्यकताएँ जरूरी हैं? उनमें से किसी एक का महत्व स्पष्ट कीजिए। 2+1=3  
What are the four requirements for production ? Explain the importance of any one of these.
21. मानव संसाधन अन्य संसाधनों से बेहतर क्यों है? तीन तर्कों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 3x1=3  
Why is human resource superior to any other resource ? Explain with the help of three arguments.
22. आर्थिक क्रियाओं के दो भागों की व्याख्या एक-एक उदाहरण दे कर कीजिए। 1½+1½=3  
Explain the two parts of economic activities with one example of each.
23. जैकोबिन क्लब क्या थी? इससे सदस्य कौन थे? फ्रांसीसी क्रान्ति को आगे बढ़ाने में इसने कैसे योगदान दिया? 1+1+3=5  
What was Jacobin club ? Who were its members ? How did Jacobins contribute to carry the French Revolution further ?
24. 1789 की फ्रांसीसी क्रान्ति में दार्शनिकों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 5x1=5  
Analyse the role of philosophers in the French Revolution of 1789.
- 25A. अक्टूबर की क्रान्ति के बाद रूस में किए गए किन्हीं पाँच परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए। 5x1=5  
Explain any five changes made in Russia after the October revolution.
- अथवा / OR**
- 25B. जर्मनी में वाइमर गणराज्य के समक्ष किन्हीं पाँच समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।  
Explain any five problems faced by the Weimar Republic in Germany.
26. बंगाल की खाड़ी के साथ के प्रायद्वीपीय पठार की तटीय पट्टी का नाम लिखकर उसकी किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 1+4=5  
Name the coastal strip of Peninsular plateau lying along Bay of Bengal and describe any four features of it.
27. राबर्ट म्गाबे के आधीन जिंबाब्वे को सही अर्थों में एक लोकतान्त्रिक देश क्यों नहीं कहा जा सकता? कोई पाँच कारण लिखिए। 5x1=5  
Why can't Zimbabwe be considered a truly democratic country under Robert Mugabe ? State any five reasons.
28. भारतीय संविधान निर्माण के समय की ऐसी किन्हीं पाँच कठिन परिस्थितियों को उजागर कीजिए जिनके अन्तर्गत इसका निर्माण किया गया। 2+3=5  
Highlight any five difficult circumstances under which the Indian constitution was drawn up.

29. पालमपुरगाँव के लोगों द्वारा उसी भूमि से अधिक फसल प्राप्त करने योग्य हो पाने के किन्हीं पाँच कारणों को स्पष्ट कीजिए। 5x1=5

Explain any five reasons because of which people of village Palampur are able to grow more from the same land.

30. “बेरोजगारी मन्दीग्रस्त अर्थव्यवस्था का कारण बनती है” पाँच तर्कों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए। 5x1=5

“Unemployment leads to a depressed economy”. Justify the statement with five arguments.

31. (i) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में (A) और (B) पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 2+2=4

(A) पूर्वी तटीय पट्टी का एक भाग

(B) भारत की महत्वपूर्ण नदी

- (ii) उसी मानचित्र पर ही निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके सही नाम लिखिए :

(C) भारत का दक्षिणतम बिन्दु

(D) भारत का मरुस्थल

- (i) Two features (A) and (B) are marked on the given political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked in the map.

(A) Part of the eastern coastal strip.

(B) An important river of India.

- (ii) Locate and label the following on the same political outline map of India :

(C) Southern most point of India.

(D) Great Indian Desert .

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 31 के स्थान पर है : 4x1=4

(31.1) पूर्वी तटीय पट्टी के सबसे उत्तरी भाग का नाम लिखिए।

(31.2) भारत में हिमालय की सबसे ऊँची चोटी का नाम लिखिए।

(31.3) मानक याम्योत्तर का अंशों में माप लिखिए।

(31.4) भारत के दक्षिण पश्चिम में स्थित द्वीप समूह का नाम लिखिए।

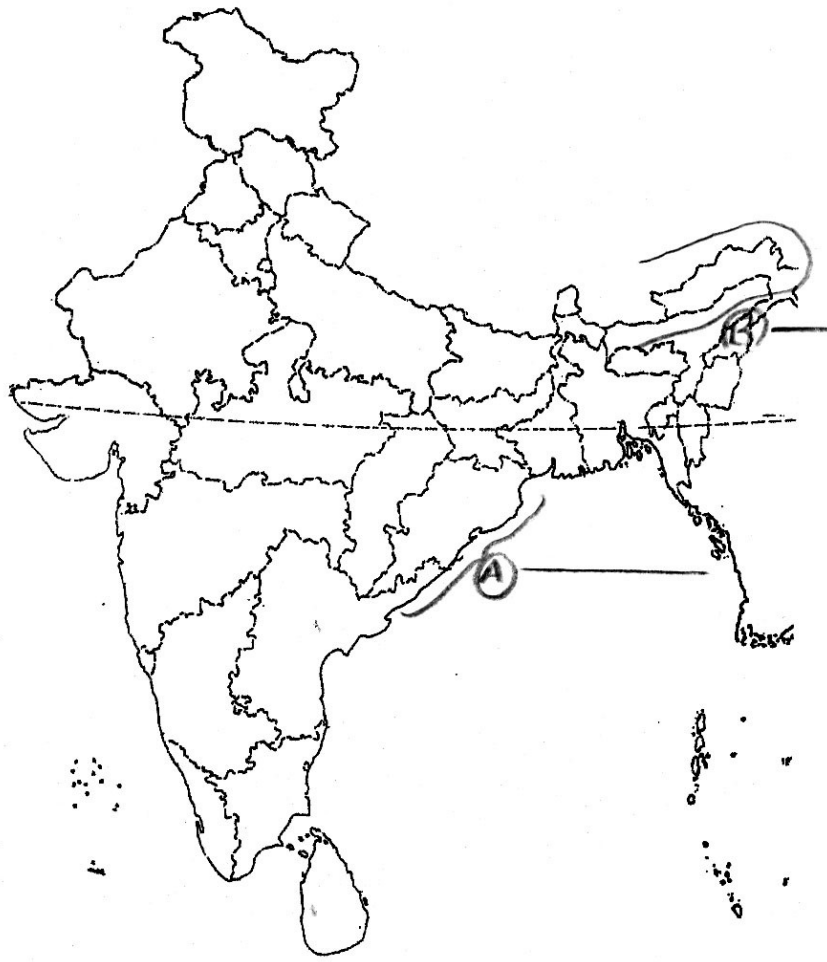
**Note :** The following question is for the visually impaired candidates only in lieu of map of Q. No. 31

(31.1) Name the northern part of the eastern coastal strip.

(31.2) Name the highest peak of Himalaya in India.

(31.3) Give the degree of longitude for Standard Meridian.

(31.4) Name the island groups of India towards it south-west.



-oOo-